



ΚΟΙΝΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΟΜΟΣ ΟΠΩΣ
ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΘΗΚΕ ΜΕ ΤΑ ΑΡΘΡΑ 3 (2) ΚΑΙ 4 ΤΟΥ ΠΕΡΙ ΜΕΤΑΒΙΒΑΣΕΩΣ
ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΕΩΣ ΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΩΝ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ
ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΝΟΜΟΥ

Κανονισμοί δυνάμει του άρθρου 11

Ε.Κ.Σ. 6 του 1961 138 (I) του 2013 12(I) του 2017 6(I) του 2018 130(I) του 2018 123(I) του 2019.	Το Υπουργικό Συμβούλιο, ασκώντας τις εξουσίες που ανατέθηκαν σε αυτό, σύμφωνα με το άρθρο 11 του περί Κοινοτικών Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Νόμου, όπως τροποποιήθηκε με τα άρθρα 3 (2) και 4 του περί Μεταβίβασης της Ασκήσεως των Αρμοδιοτήτων της Ελληνικής Κοινοτικής Συνελεύσεως και περί Υπουργείου Παιδείας Νόμου, εκδίδει τους ακόλουθους Κανονισμούς.
12 του 1965 45 του 1965 49 του 1966 50 του 1967 87 του 1968 58 του 1969.	
Συνοπτικός τίτλος.	1. Οι παρόντες Κανονισμοί θα αναφέρονται ως οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης (Τροποποιητικοί) (Αρ. 2) Κανονισμοί του 2020 και θα διαβάζονται μαζί με τους περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμούς του 2017 έως 2020 (που στο εξής θα αναφέρονται ως «οι βασικοί κανονισμοί»), και οι βασικοί κανονισμοί και οι παρόντες Κανονισμοί θα αναφέρονται μαζί ως οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμοί του 2017 έως (Αρ. 2) του 2020.
Επίσημη Εφημερίδα, Παράρτημα Τρίτο(I): 24.2.2017 23.7.2019 23.6.2020.	
Τροποποίηση	2. Ο Κανονισμός 7 των βασικών κανονισμών τροποποιείται

του Κανονισμού
7 των βασικών
κανονισμών.

ως ακολούθως:

- (α) Με την αντικατάσταση των υποπαραγράφων (α) και (β) της παραγράφου (5) αυτού, με τις ακόλουθες νέες υποπαραγράφους:

«(α) Κάθε σχολική χρονιά για σκοπούς κατανομής της διδασκόμενης ύλης, αξιολόγησης των μαθητών και ωρολογίου προγράμματος, διακρίνεται σε δύο

(2) τετράμηνα, ως ακολούθως:

- (i) Α΄ τετράμηνο: Από την έναρξη των μαθημάτων μέχρι τη λήξη των εξετάσεων προαγωγής και απόλυσης Α΄ τετραμήνου το τρίτο δεκαήμερο Ιανουαρίου· και
- (ii) Β΄ τετράμηνο: Από την επόμενη ημέρα της λήξης των εξετάσεων Α΄ τετραμήνου μέχρι τη λήξη των εξετάσεων προαγωγής και απόλυσης του Β΄ τετραμήνου·

(β) Η λήξη των μαθημάτων για το Α΄ τετράμηνο γίνεται την πέμπτη (5^η) εργάσιμη μέρα μετά το τέλος των διακοπών των Χριστουγέννων.», και

- (β) με την αντικατάσταση της υποπαραγράφου (α) της παραγράφου (7) αυτού, με την ακόλουθη νέα υποπαραγράφο:

«(α) Μετά το πέρας των εξετάσεων προαγωγής και απόλυσης του Α΄ τετραμήνου ακολουθεί

πρόγραμμα ανατροφοδότησης και ενισχυτικής/υποστηρικτικής διδασκαλίας για τα εξεταζόμενα μαθήματα, η διάρκεια του οποίου καθορίζεται από τον διδάσκοντα.».

Αντικατάσταση των Κανονισμών 15Α και 15Β των βασικών κανονισμών.

3. Οι Κανονισμοί 15Α και 15Β των βασικών κανονισμών, αντικαθίστανται από τους ακόλουθους νέους Κανονισμούς:

«Ειδική διάταξη για εξετάσεις προαγωγής και απόλυσης με τον θεσμό των εξετάσεων τετραμήνων.

Επίσημη Εφημερίδα, Παράρτημα Τρίτο (I):
24.2.2017
23.7.2019
23.6.2020.

15Α.-(1) Ανεξαρτήτως των όσων διαλαμβάνονται στους περί Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμούς του 2017 έως 2020, όπως και σε οποιουδήποτε άλλους κανονισμούς και εγκυκλίους αναφορικά με τις εξετάσεις προαγωγής και απόλυσης μαθητών μέσης και τεχνικής εκπαίδευσης, σε ό,τι αφορά στο σύστημα αξιολόγησης των μαθητών ανά τετράμηνο ισχύουν τα ακόλουθα:

- (α) Για τα εξεταζόμενα μαθήματα, ο βαθμός κάθε τετραμήνου καθορίζεται σε αναλογία εξήντα τοις εκατόν (60%) από την

αξιολόγηση για την ενεργό συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα (συντρέχουσα αξιολόγηση) μέσα από συνεχή έλεγχο με διάφορες μεθόδους κατά τη διάρκεια του τετραμήνου και σαράντα τοις εκατόν (40%) από την ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου.

(β) Η αξιολόγηση για την ενεργό συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα, που καθορίζεται στην υποπαράγραφο (α) γίνεται μέσω διαδικασίας συνεχούς ελέγχου που δύναται να περιλαμβάνει τις ακόλουθες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης:

- (i) συμμετοχή στην τάξη ή/και στο εργαστήριο
- (ii) κατ' οίκον εργασία που ανατίθεται από τον διδάσκοντα καθηγητή
- (iii) γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη
- (iv) ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του διδάσκοντα καθηγητή
- (v) δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη:

Νοείται ότι, για τις δημιουργικές εργασίες μελέτης που ανατίθενται

σε κάθε μαθητή, καθώς και τις γραπτές ασκήσεις στην τάξη για κάθε ένα από τα μαθήματα γίνεται συντονισμός των εκπαιδευτικών λειτουργών σε συνεργασία με τη διεύθυνση στο επίπεδο της κάθε παιδαγωγικής ομάδας, ώστε να μην υπάρχει υπερβολική επιβάρυνση των μαθητών, σύμφωνα και με τις εκάστοτε οδηγίες του Υπουργείου.

- (γ)(i) Η ενιαία γραπτή αξιολόγηση που καθορίζεται στην υποπαράγραφο (α), στο τέλος του τετραμήνου είναι διάρκειας ενενήντα λεπτών (90') ανά εξεταζόμενο μάθημα·
- (ii) για το μάθημα των νέων ελληνικών και τα μαθήματα ξένων γλωσσών η διάρκεια της ενιαίας γραπτής αξιολόγησης είναι εκατόν τριανταπέντε λεπτά (135').
- (δ) Οι ενιαίες γραπτές αξιολογήσεις:
- (i) για το Α' τετράμηνο αρχίζουν μετά την παρέλευση πέντε (5) εργάσιμων ημερών από το τέλος των διακοπών των Χριστουγέννων (δεύτερο δεκαήμερο Ιανουαρίου)·
- (ii) για το Β' τετράμηνο ρυθμίζονται αναλόγως των ημερομηνιών των εορτών του Πάσχα·
- (iii) όσον αφορά τις ακριβείς ημερομηνίες διεξαγωγής τους καθορίζονται με

εγκύκλιο του Υπουργού.

(2)(α) Για τα μη εξεταζόμενα μαθήματα, ο βαθμός κάθε τετραμήνου καθορίζεται σε αναλογία εξήντα τοις εκατόν (60%) από την αξιολόγηση για την ενεργό συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα (συντρέχουσα αξιολόγηση) μέσα από συνεχή έλεγχο με διάφορες μεθόδους κατά τη διάρκεια του τετραμήνου και σαράντα τοις εκατόν (40%) από γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση που διεξάγεται στη διάρκεια του τετραμήνου.

(β) Η αξιολόγηση για την ενεργό συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα που καθορίζεται στην υποπαράγραφο (α) γίνεται μέσα από διαδικασία συνεχούς ελέγχου, η οποία δύναται να περιλαμβάνει τις ακόλουθες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης:

- (i) συμμετοχή στην τάξη ή/και στο εργαστήριο·
- (ii) κατ' οίκον εργασία που ανατίθεται από τον διδάσκοντα καθηγητή·
- (iii) μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη·
- (iv) ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του διδάσκοντα καθηγητή·
- (v) δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα, πέραν της

διδασκαλίας στην τάξη.

(γ) Η γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση που καθορίζεται στην υποπαράγραφο (α), περιλαμβάνει μία γραπτή προειδοποιημένη άσκηση διάρκειας σαρανταπέντε λεπτών (45') κατά τη διάρκεια του τετραμήνου.

(3) Στα εξεταζόμενα και μη εξεταζόμενα μαθήματα, οι γραπτές αξιολογήσεις διεξάγονται με την παροχή των απαιτούμενων διευκολύνσεων σε μαθητές που έχουν τέτοιο δικαίωμα, όπως ορίζεται από την Ειδική Επιτροπή του Υπουργείου.

(4) Κατά τη διάρκεια της περιόδου που διενεργούνται οι ενιαίες γραπτές αξιολογήσεις στα εξεταζόμενα μαθήματα δεν διεξάγονται μαθήματα:

Νοείται ότι, για τις σχολικές χρονιές 2020-2022 διεξάγονται μαθήματα για όσους μαθητές δεν παρακάθονται στις ενιαίες γραπτές αξιολογήσεις.

(5)(α) Η δεύτερη σειρά της ενιαίας γραπτής αξιολόγησης για τους μαθητές που δικαιολογημένα κατά την κρίση του Καθηγητικού Συλλόγου δεν προσήλθαν στην ενιαία γραπτή αξιολόγηση της πρώτης σειράς πραγματοποιείται ακριβώς μετά την περίοδο της πρώτης σειράς.

(β) Στην περίοδο της δεύτερης σειράς περιλαμβάνονται και οι εξετάσεις βελτίωσης της βαθμολογίας για τα μη εξεταζόμενα μαθήματα.

(γ) Ο βαθμός που προκύπτει από την εξέταση βελτίωσης της βαθμολογίας είναι και ο τελικός βαθμός της γραπτής αξιολόγησης.

(6) Η νέα μορφή αξιολόγησης των μαθητών για σκοπούς προαγωγής τίθεται σε ισχύ από τη σχολική χρονιά 2020-2021 για την Α΄ και Β΄ Λυκείου και Τεχνικών Σχολών:

Νοείται ότι, για τη Γ΄ Λυκείου και Τεχνικών Σχολών η νέα μορφή αξιολόγησης των μαθητών για σκοπούς απόλυσης τίθεται σε ισχύ από τη σχολική χρονιά 2021- 2022:

Νοείται περαιτέρω ότι, για τα Γυμνάσια η νέα μορφή αξιολόγησης των μαθητών για σκοπούς προαγωγής και απόλυσης τίθεται σε ισχύ από τη σχολική χρονιά 2022 – 2023.

(7) Ο θεσμός του συστήματος αξιολόγησης του μαθητή αξιολογείται στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς από την Ειδική Συμβουλευτική Επιτροπή Προετοιμασίας και Αξιολόγησης των Διαδικασιών Αξιολόγησης του μαθητή.

Ειδική 15B.-(1) Ανεξαρτήτως των όσων
διάταξη για τα διαλαμβάνονται στους περί Λειτουργίας των

καθήκοντα
καθηγητών
και
εκπαιδευτών.
Επίσημη
Εφημερίδα,
Παράρτημα
Τρίτο (I):
24.2.2017
23.7.2019
23.6.2020.

Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης
Κανονισμούς του 2017 έως 2020, όπως και
σε οποιουδήποτε άλλους κανονισμούς και
εγκυκλίους, οι καθηγητές είναι
υποχρεωμένοι να αξιολογούν τους μαθητές
ανά τετράμηνο σύμφωνα με τις διατάξεις του
Κανονισμού 15Α.

(2) Για την αξιολόγηση των μαθημάτων
της Φυσικής Αγωγής, της Μουσικής, της
Τέχνης, και άλλων μαθημάτων ειδικού
χαρακτήρα, δύναται να γίνονται ειδικές
ρυθμίσεις από το Υπουργείο:

Νοείται ότι, οι πιο πάνω διατάξεις δεν
εφαρμόζονται στα μαθήματα της Μουσικής
για τη Β' και Γ' Λυκείου.».

Τελικό κείμενο ελεγμένο από γραμματέα στις 3 Αυγούστου 2020.

ΙΧ/ΜΓ

(Αρ. Φακ.: 23.03.057.055-2020)

